

## **KOLLEGIUMSINTERNE FORTBILDUNGEN**

**Anja Berresheim** – Gestalttherapeutin, HP für Psychotherapie, Meditation & spirituelle Heilarbeit

**Christiane Weiser** – Förderschullehrerin, Fachleiterin

**Karl-Heinz Simsheuser** – Dipl. Ing., Dipl. Theol., Kommunikationstrainer, system. Organisationsentwickler

**Michaela Fischer** – systemische Organisationsentwicklerin, stellv. Schulleiterin Förderschule

**Paul Rubers** – systemischer Organisationsentwickler, Schulleitungscoach

### **1 Inklusion in der Praxis leben**

Auf dem Weg zur inklusiven Schule gibt es viele Stolpersteine. Wir beraten und begleiten Sie beim Aufbau eines inklusiv angelegten Schul- und Förderkonzeptes oder erarbeiten mit Ihnen konkrete Handlungsmöglichkeiten für das Kollegium bzw. für die Schülerschaft. Wir erschließen die Potenziale Ihres Kollegiums und entwickeln Teamstrukturen für die konkrete Arbeit im gemeinsamen Unterricht.

LEITUNG – Paul Rubers & Michaela Fischer

### **2 Unangenehme Gespräche führen**

Als Lehrer und Lehrerinnen reden wir viel und gerne – aber nicht mit jedem. Dennoch gibt es im Schulalltag immer wieder unangenehme Situationen die geklärt werden müssen. Das Gespräch mit Eltern, mit Vorgesetzten und Kollegen und nicht zuletzt mit den Schüler und Schülerinnen ist oft konfliktbeladen. Mit guter Gesprächsführung lassen sich viele Knoten lösen und das Wissen um diese Fähigkeit entlastet sehr.

LEITUNG – Paul Rubers & Karl-Heinz Simsheuser

### 3 Jetzt denk ich erst mal an mich!

Besonders unter Lehrern und Lehrerinnen nehmen psychische, physische und außerunterrichtliche Belastungen immer stärker zu. Gesunde Selbstfürsorge wird damit zu einer wesentlichen Basiskompetenz, um eine beschleunigte Arbeits- und Lebenswelt bewältigen zu können. Eine angemessene beruflich-private Balance schafft die Voraussetzung zur Vermeidung einer dauerhaften Überbelastung. Wir erarbeiten mit Ihnen Strategien, um Belastungen im Alltag früher zu erkennen und Entlastungen zu schaffen.

LEITUNG – Paul Rubers & Anja Berresheim

### Kontakt & Anmeldung



Paul Rubers  
Virchowstraße 24  
D-50935 Köln  
[www.paulrubers.de](http://www.paulrubers.de)

0221 - 99 76 81 45  
0176 - 39 89 27 50  
[rubers@entwicklungspotenzial.com](mailto:rubers@entwicklungspotenzial.com)  
[www.entwicklungspotenzial.com](http://www.entwicklungspotenzial.com)

### 4 Überrollt es mich? Oder was ist eigentlich meine Rolle als Lehrer bzw. Lehrerin

Ich darf auch aus der Rolle fallen und muss ICH bleiben dürfen!

- Wie grenze ich mich gegenüber äußeren Erwartung ab?
- Müssen meine Ideale auf der Strecke bleiben?
- Nutze ich die mir zur Verfügung stehenden parasprachlichen Mittel bzw. nonverbalen Kommunikationsmöglichkeiten genügend aus?
- Wie kann ich meine Sprache strukturieren und die Lernumgebung adaptieren

Viele Kollegen suchen Unterstützungsmöglichkeiten im Umgang mit den wachsenden Alltagsbelastungen und mit herausfordernden Schülern und Schülerinnen.

LEITUNG – Paul Rubers & Christiane Weiser